

## Ramowy rozkład zajęć

**6.30 – 8.00** Zbieranie się dzieci. Gry i zabawy stolikowe. Czytanie czasopism lub lektur własnych.

**8.00 – 9.00** Przygotowanie do zajęć lekcyjnych: sprawdzanie i uzupełnianie braków pracy domowej (dla chętnych). Zaspokajanie indywidualnych potrzeb uczniów: zajęcia z dziećmi zdolnymi lub zajęcia z dziećmi mającymi trudności w nauce. Czytanie literatury dziecięcej. Gry stolikowe.

**9.00 – 11.00** Zajęcia programowe prowadzone przez wychowawców zgodnie z miesięcznym planem pracy: zajęcia plastyczno- techniczne przygotowujące dzieci m.in. do różnego rodzaju konkursów. Zabawy swobodne. Słuchanie piosenek lub muzyki poważnej dla dzieci. Zabawy integracyjne/ zabawy z chustą animacyjną, kształtujące umiejętność współpracy w grupie. Ćwiczenia ogólnorozwojowe, zabawy sportowe na powietrzu lub w sali gimnastycznej

rozwijające zainteresowania sportowe. Zabawy z wykorzystaniem np.: piłek, skakanek, woreczków. Różne formy pracy z tekstem kształtujące umiejętność słuchania, opowiadania, wczuwania się w różne role, inscenizowania, ćwiczenie i rozwijanie pamięci, wzbogacanie słownictwa, rozwijanie wyobraźni. Rozwiązywanie konkursów, quizów, zagadek, rebusów itp. Zajęcia okolicznościowe i przygotowywanie programów artystycznych, inscenizacji, zabaw okolicznościowych.

**11.00 – 13.30** Porządkowanie sali po zajęciach. Przygotowanie do obiadu, mycie rąk. Ok. godz. 11.25 wyjście na obiad do stołówki szkolnej. Gromadzenie się dzieci po zakończonych zajęciach lekcyjnych. Odpoczynek bierny. Zabawy dowolne inspirowane pomysłowością dzieci.

Czytanie bajek terapeutycznych. Słuchanie muzyki relaksacyjnej lub poważnej.

**13.30 – 15.30** Nauka własna pod opieką nauczyciela (dla chętnych dzieci). Zajęcia programowe (takie jak w godzinach 9.00- 11.00). Ciche czytanie prasy dziecięcej. Rozwiązywanie zagadek matematycznych, ćwiczenia ortograficzne. Ciche zabawy w kącikach zainteresowań. Słuchanie muzyki relaksacyjnej. Spacer i wyjścia.

**15.30 – 17.00** Oglądanie filmów i bajek na DVD, słuchanie bajek i piosenek dziecięcych. Zaspokajanie indywidualnych potrzeb uczniów: zajęcia z dziećmi zdolnymi lub zajęcia z dziećmi mającymi trudności w nauce. Czytanie literatury i prasy dziecięcej. Rozwiązywanie zagadek, rebusów itp. Zabawy wg zainteresowań. Prace użyteczne na rzecz świetlicy. Porządkowanie sali po zajęciach, Opuszczanie świetlicy przez wychowanków.

Dzienny rozkład zajęć jest dokumentem podlegającym modyfikacjom zgodnie z aktywnością i zainteresowaniami dzieci.